Малокомплектная школа: законодательный аспект,

проблемы и перспективы развития

Статьей 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации отнесено установление статуса малокомплектных образовательных организаций исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

Областным законом «Об образовании в Архангельской области» к малокомплектным общеобразовательным организациям, реализующим основные общеобразовательные программы по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования, отнесены общеобразовательные организации, расположенные на островных территориях в городских поселениях и городских округах Архангельской области, а также структурные подразделения данных общеобразовательных организаций, находящиеся на территории сельских поселений Архангельской области.

Согласно данным форм федерального статистического наблюдения в Архангельской области численность сельских школ составляет на начало текущего учебного года 183 юридических лица и 93 филиала (включая ОО, подведомственные министерству образования и науки АО).

Следует отметить, что сеть муниципальных общеобразовательных организаций постоянно сокращается:

на начало 2014/15 учебного года действовало 344 муниципальных общеобразовательных организации - юридических лица, включая вечерние (сменные) школы (в сельской местности - 192), 105 филиалов (на селе - 103);

на начало 2015/16 учебного года - 335 юридических лиц, (185 - на селе), 102 филиала, из них на селе - 100;

на начало 2016/2017 учебного года - 333 юридических лица (183 на селе), 95 филиалов (в том числе - 93 в сельских населенных пунктах).

Численность обучающихся на начало 2016/17 учебного года - 25 394 человек, аналогичный показатель на начало 2014/15 учебного года - 25 647 человек (включая учащихся вечерних (сменных) школ).

По оперативным данным, представляемым органами, осуществляющими управление в сфере образования, в Архангельской области в текущем учебном году:

начальных школ с численностью классов и классов-комплектов менее 4 - 36, учащихся в них - 354;

основных школ с численностью классов и классов-комплектов менее 9 - 100, учащихся в них - 2 997;

средних школ с численность классов и классов-комплектов менее 11 - 87, учащихся в них - 2 659.

Методикой расчета средств субвенции на реализацию общеобразовательных программ, утвержденной областным законом от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», в целях финансовой поддержки малокомплектных школ предусмотрен норматив финансового обеспечения образовательной услуги в расчете на класс-комплект, вне зависимости от числа обучающихся в классе.

Объем средств субвенции на реализацию общеобразовательных программ на 2017 год для сельских школ предусмотрен в размере 2 920 892,8  тыс. рублей.

Несмотря на удаленность и труднодоступность, имеющиеся кадровые проблемы, сложные социальные условия, в которых приходится работать малокомплектным школам, требования к качеству подготовки выпускников и качеству образовательной деятельности одинаковы для всех общеобразовательных организаций и устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Архангельским областным институтом открытого образования разработана и реализована в ноябре 2016 года дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности малокомплектных школ», обучено 28 человек.

Также реализуется дополнительная профессиональная программа «Теория и методика преподавания естественнонаучных и общественно-научных учебных предметов в малокомплектной школе». Освоение программы дает работнику право вести новый вид профессиональной деятельности в сфере «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования». Целевая аудитория: учителя химии, физики, географии, биологии, экономики малокомплектных школ, имеющих среднее или высшее профессиональное образование. Обучение проходят 25 человек.

24 ноября 2016 года проведен региональный форум *«*Малокомплектная школа: перспективы и тенденции развития*»* с целью выявления и распространения лучших практик руководящих и педагогических работников по организации и реализации образовательной деятельности в малокомплектных, малочисленных общеобразовательных организациях, находящихся в сельской местности. В форуме приняли участие 48 участников из 20 муниципальных образований.

В 2015 - 2016 годах АО ИОО реализован инновационный проект «Методическое сопровождение организации управленческой деятельности малокомплектных школ Архангельской области в условиях ФГОС ОО».

В результате проектадля участников фокус-группы (руководителей и педагогов МКШ) разработаны и апробированы анкеты по выявлению статуса, особенностей и проблем малокомплектных школ. В анкетировании приняли участие 115 руководящих и педагогических работников малокомплектных общеобразовательных организаций.

По результатам анкетирования выявлены следующие проблемы:

*организация обучения детей с ОВЗ: отсутствие узких специалистов (логопед, педагог-психолог и др.), организация питания для указанной категории детей, приобретение учебников, разработка адаптированной образовательной программы;*

*организация внеурочной деятельности в малокомплектной школе;*

*нехватка учебных помещений, отсутствие спортзала (в соответствии с требованиями СанПиН);*

*подвоз более 50% детей в школу и организация учебного процесса для них; подвоз детей на экзамены (ОГЭ, ЕГЭ);*

*низкая скорость сети Интернет при большой стоимости;*

*медицинское сопровождение;*

*дефицит кадров (учителя музыки, ОБЖ, информатики, узких специалистов);*

*выезд в районный центр на соревнования, смотры, секции (200 км в одну сторону затруднителен).*

Успешная работа школы во многом определяется качеством ее управления, характером организационно-педагогической деятельности директора и его заместителей. Для оказания помощи руководителю такой школы на сайте АО ИОО, в разделе «Современные проблемы управления образованием», создан подраздел «Руководителю малокомплектной школы» для постоянной информированности, обратной связи и консультационно-методической поддержки руководителей размещались материалы: нормативно-правовые документы о деятельности малокомплектных школ, информационные сообщения по итогам проведения семинаров и конференций в режиме ВКС.

Качество подготовки выпускников малокомплектных и сельских школ по результатам основного государственного и единого государственного экзаменов, как правило, на уровне среднеобластных.

В 2017 году Архангельская область участвует в реализации мероприятия 2.2. Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». По результатам участия планируется разработка и внедрение методических продуктов для школ указанных категорий, в том числе и для малокомплектных школ.

В 2017 - 2016 годах все общеобразовательные организации проходят процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности. В ходе проведения независимой оценки проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Как правило, все опрошенные отмечают недостаточно хорошее медицинское обслуживание в сельских школах, в остальном организацией образовательной деятельности удовлетворены.

Предложения в проект рекомендаций по итогам «круглого стола» на тему «Малокомплектная школа: законодательный аспект, проблемы и перспективы развития»

Министерству образования и науки Архангельской области в целях обеспечения полноценного функционирования сельских школ, в том числе малокомплектных, продолжить работу по сохранению их финансовых гарантий, в том числе норматива финансового обеспечения образовательной услуги в расчете на класс-комплект, вне зависимости от числа обучающихся   
в классе.

Министерству образования и науки Архангельской области совместно   
с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее - АО ИОО) при реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы обеспечить включение малокомплектных школ в региональную программу поддержки общеобразовательных организаций.

АО ИОО обеспечить выявление и распространение лучших практик руководящих и педагогических работников по организации и реализации образовательной деятельности в малокомплектных, малочисленных общеобразовательных организациях, находящихся в сельской местности.