**РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОМИТЕТА**

**Архангельского областного Собрания депутатов по культурной политике, образованию и науке**

№ 9 от 26 мая 2020 года

кабинет 711 а

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование проекта нормативного правового акта/**  **рассматриваемого вопроса** | **Субъект**  **законодательной инициативы**  **/докладчик** | **Краткая характеристика проекта нормативного правового акта /рассматриваемого вопроса** | **Соответствие плану деятельности комитета/ примерной программе законопроектной  и нормотворческой работы на 2020 год** | **Результаты рассмотрения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | О реализации прав детей  с расстройствами аутистического спектра  на получение образовательных услуг | Виткова О.К. | Рассмотрен вопрос организации инклюзивного образования детей  с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС).  По информации министерства образования и науки Архангельской области общее число обучающихся с РАС  в Архангельской области составляет 333 человека, из них:  в дошкольных образовательных организациях обучается 94 ребенка; в общеобразовательных организациях – 239 детей.  В специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях обучается 152 ребенка. Обучение на дому  в соответствии с медицинскими показаниями организовано 51 ребенку с РАС.  В 2020/21 учебном году было организовано обучение педагогов  и тьюторов для первоклассников  с РАС и двое детей были зачислены в общеобразовательную школу. Обучение 25 педагогов было оплачено родительской общественной благотворительной организацией «Общество помощи аутичным детям «Ангел» (далее – РОБО «ОПАД «Ангел»).  На данный момент основной проблемой является нехватка ресурсов для создания должных условий (прежде всего материальных, т.к. требуется обучение педагогов, стимулирование их работы при повышенной нагрузке зарплатой соответствующего уровня; оплата работы тьютора, так как в данной модели предусмотрен 1 тьютор на 1 ученика с РАС; оплата работы куратора и супервизора, которые помогут решить проблемы  с поведением, обучением, социализацией и адаптацией ребенка в школьной среде, а также наладить эффективную работу  в ресурсном классе; разработка индивидуальных пособий  и адаптация учебного материала и т.д.)  В этом году председатель РОБО «ОПАД «Ангел»»  и заинтересованные родители будущих первоклассников с РАС (пять дошкольников) подали запрос в департамент образования города Архангельска на реализацию модели инклюзивного обучения с применением методов прикладного поведенческого анализа по модели «ресурсный класс». Предварительно определены учебные заведения, готовые принять детей с РАС  и организовать инклюзивное обучение по модели «ресурсный класс» (имеется техническая возможность размещения).  Для реализации права детей  с аутизмом на обучение  в общеобразовательных школах необходимо определить на региональном уровне источники порядок финансирования инклюзивного образования, в том числе по внедрению расчетов повышающих коэффициентов финансирования образования детей с РАС.  Вопрос финансирования, в т.ч. принятия соответствующих поправок в законодательные акты, возможно решить только при участии Правительства Архангельской области и Архангельского областного Собрания депутатов | Вне плана | 1. Рекомендовать министерству образования и науки Архангельской области:  произвести расчет потребности  в дополнительных средствах субвенции  в части изменения методики расчета субвенций местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования  в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях,  в связи с обучением детей с РАС  в общеобразовательных организациях;  актуализировать состав рабочей группы по вопросам сопровождения лиц с РАС на территории Архангельской области, созданной распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 13 декабря 2017 года № 2312, в том числе рассмотреть вопрос включения в ее состав представителей «РОБО «ОПАД «Ангел»;  разработать предложения в адрес Правительства Архангельской области  о выделении с 2021 года средств областного бюджета в виде субсидии муниципальным образованиям Архангельской области на дополнительное оборудование  и замену оснащения ресурсных зон  в общеобразовательных организациях,  в которых обучаются дети с РАС.  2. Департаменту образования **муниципального образования «Город Архангельск» предусмотреть возможность приема детей с РАС  в общеобразовательные организации города, а также финансовое обеспечение заработной платы педагогических работников, в том числе тьюторов,  с 1 сентября 2020 года.**  3. Директору МБОУ «Средняя школа № 26» произвести расчет средств, необходимых для оборудования ресурсной зоны для детей с РАС,  и представить его в министерство образования и науки Архангельской области и Архангельское областное Собрание депутатов.  4. Комитету Архангельского областного Собрания депутатов  по культурной политике, образованию  и науке:  содействовать корректировке областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-03 «Об образовании в Архангельской области» в части внесения изменений в приложение № 1 «Методика расчета субвенций местным бюджетам муниципальных районов  и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования  в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»  в связи с обучением детей с РАС  в общеобразовательных организациях;  организовать проведение рабочей встречи с министерством образования  и науки Архангельской области 4 июня 2020 года по подготовке изменений  в методику расчета субвенций;  обеспечить контроль за выполнением решений заседания |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_