



## АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ ШЕСТОГО СОЗЫВА

### РЕКОМЕНДАЦИИ

«круглого стола» на тему:

**«Малокомплектная школа: законодательный аспект,  
проблемы и перспективы развития»**

20 апреля 2017 года

Статьей 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации отнесено установление статуса малокомплектных образовательных организаций, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

Областным законом от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» к малокомплектным общеобразовательным организациям, реализующим основные общеобразовательные программы по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования, отнесены общеобразовательные организации, расположенные на островных территориях в городских поселениях и городских округах Архангельской области, а также структурные подразделения данных общеобразовательных организаций, находящиеся на территории сельских поселений Архангельской области.

Методикой расчета средств субвенции на реализацию общеобразовательных программ, утвержденной областным законом от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», для малокомплектных и всех сельских школ предусмотрен норматив финансового обеспечения образовательной услуги в расчете на класс-комплект, вне зависимости от числа обучающихся в классе.

Согласно данным форм федерального статистического наблюдения в Архангельской области численность сельских школ на начало текущего учебного года составила 183 юридических лица и 93 филиала (включая образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Архангельской области).

Следует отметить, что сеть муниципальных общеобразовательных организаций постепенно сокращается:

на начало 2014/15 учебного года действовали 344 муниципальных общеобразовательные организации - юридические лица, включая вечерние

(сменные) школы (в том числе в сельской местности –192) и 105 филиалов (в сельской местности –103);

на начало 2015/16 учебного года – 335 юридических лица (в сельской местности –185) и 102 филиала (в сельской местности – 100);

на начало 2016/2017 учебного года – 333 юридических лица (в сельской местности – 183) и 95 филиалов (в сельской местности – 93).

Численность обучающихся в сельских школах на начало 2016/17 учебного года составила 25 394 человека, аналогичный показатель на начало 2014/15 учебного года – 25 647 человек (включая учащихся вечерних (сменных) школ).

По оперативным данным, представленным органами, осуществляющими управление в сфере образования, в Архангельской области в текущем учебном году:

36 начальных школ с численностью классов и классов-комплектов менее 4-х, с числом учащихся в них – 354 человека;

100 основных школ с численностью классов и классов-комплектов менее 9-ти, с числом учащихся в них – 2 997 человек;

87 средних школ с численностью классов и классов-комплектов менее 11-ти, с числом учащихся в них – 2 659 человек.

По данным регионального министерства образования и науки, объем средств субвенции на реализацию общеобразовательных программ на 2017 год для сельских школ предусмотрен в размере 2 920 892,8 тыс. рублей.

В 2015 – 2016 годах государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» реализован инновационный проект «Методическое сопровождение организации управленческой деятельности малокомплектных школ Архангельской области в условиях ФГОС ОО». По результатам анкетирования выявлены следующие проблемы при организации образовательного процесса в малокомплектных школах:

обучение детей с ОВЗ (отсутствие узких специалистов, в т.ч. логопеда, педагога-психолога; организация питания для указанной категории детей, приобретение учебников, разработка адаптированной образовательной программы);

организация внеурочной деятельности в малокомплектной школе;

недостаточное количество учебных помещений, отсутствие спортзала (в соответствии с требованиями СанПиН);

организация ежедневного подвоза более 50% обучающихся в школу и подвоза школьников для сдачи экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ);

низкая скорость сети Интернет при большой стоимости;

медицинское сопровождение обучающихся;

дефицит кадров (учителя музыки, ОБЖ, информатики, узких специалистов);

выезд обучающихся в районный центр для участия в соревнованиях, смотрах, занятий в секциях.

Заслушав и обсудив доклады и выступления на тему: «Малокомплектная школа: законодательный аспект, проблемы и перспективы развития», в целях повышения доступности и качества общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, обеспечения полноценного функционирования малокомплектных и сельских школ, участники «круглого стола» рекомендуют:

## **1. Правительству Архангельской области:**

1.1. В рамках деятельности рабочей группы по вопросам совершенствования финансового обеспечения образовательной деятельности в Архангельской области рассмотреть вопрос о внесении изменений в Методику расчета субвенции местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на реализацию образовательных программ (приложения № 1 и № 2 к областному закону от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области») в части:

- установления норматива финансового обеспечения оказания муниципальных услуг в сфере образования по реализации образовательных программ для общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, как для сельских общеобразовательных организаций, или введение повышенного норматива для общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа;

- выделения дополнительных средств для финансирования штатных единиц воспитателей в пришкольных интернатах сельских школ.

1.2. Внести изменения в государственную программу Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2020 годы)», включив в нее финансирование мероприятий по поддержке малокомплектных и сельских школ в части:

1.2.1. приобретения школьных автобусов для организации подвоза обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

1.2.2. капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций.

1.3. Рассмотреть возможность стимулирования в рамках межбюджетных отношений муниципальных образований Архангельской области, которые в текущем году произвели оптимизацию расходов в сфере образования.

## **2. Министерству образования и науки Архангельской области:**

2.1. Продолжить работу по сохранению финансовых гарантий малокомплектных и сельских школ, в том числе норматива финансового обеспечения образовательной услуги в расчете на класс-комплект, вне зависимости от числа обучающихся в классе.

2.2. Рассмотреть возможность изменения критериев подхода к выбору общеобразовательных организаций для осуществления ремонта спортивных залов (с учетом особенностей малокомплектных сельских школ) при распределении межбюджетных субсидий бюджетам муниципальных районов Архангельской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

2.3. В рамках реализации Подпрограммы № 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2020 годы)» предусмотреть возможность оплаты проезда детей, проживающих в сельских районах Архангельской области, для участия в региональных конкурсах, в том числе проводимых ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

2.4. Совместно с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»:

2.4.1. при реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы обеспечить включение малокомплектных сельских школ в региональную программу поддержки общеобразовательных организаций;

2.4.2. обеспечить выявление и распространение лучших практик руководящих и педагогических работников по организации и реализации образовательной деятельности в малокомплектных сельских школах;

2.4.3. обеспечить методическую поддержку вопросов преподавания в малокомплектной сельской школе через организацию сетевого методического объединения учителей малокомплектных школ.

### **3. Архангельскому областному Собранию депутатов:**

3.1. При подготовке проекта областного закона «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» поддержать:

3.1.1. увеличение финансовых средств на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, приобретение средств обучения, учебников и учебных пособий в рамках субвенции областного бюджета бюджетам муниципальных образований Архангельской области на реализацию образовательных программ;

3.1.2. выделение субсидий местным бюджетам из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований

Архангельской области по реализации мероприятий, имеющих цели развития социальной инфраструктуры и включенных в муниципальные программы;

3.1.3. выделение средств областного бюджета на финансирование мероприятий, указанных в п. 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3. настоящих рекомендаций.

3.2. Обеспечить контроль за выполнением рекомендаций «круглого стола» на тему: «Малокомплектная школа: законодательный аспект, проблемы и перспективы развития».

#### **4. Органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Архангельской области:**

4.1. При принятии решения о реорганизации или ликвидации муниципальных образовательных организаций строго руководствоваться пунктами 11 и 12 статьи 22 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 9 октября 2013 г. № 10 «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации государственных или муниципальных образовательных организаций, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений».

4.2. Перед принятием решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, в обязательном порядке проводить публичное обсуждение данного предложения с участием жителей сельского поселения, в том числе работников общеобразовательной организации, родителей учащихся, представителей органов местного самоуправления поселения.

Заместитель председателя  
Архангельского областного  
Собрания депутатов



И.А. Чесноков