



АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва

КОМИТЕТ
ПО КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

В.И. Ленина пл., 1, г. Архангельск, 163000, тел.: (8182) 21-53-56, факс: (8182) 20-03-43, e-mail: nauka@aosd.ru, http://www.aosd.ru

от _____ № _____
на _____ от _____

РЕКОМЕНДАЦИИ

круглого стола на тему «Государственная кадровая политика
в сфере образования в Архангельской области как инструмент повышения
престижа профессии учителя»

9 марта 2023 года

В реализации государственной кадровой политики в сфере образования ключевым является объединение усилий всех заинтересованных сторон и интеграция подходов для выстраивания взаимосвязанной, преемственной системы непрерывного педагогического образования, способной обеспечить регион компетентными высококвалифицированными кадрами.

Основными задачами в этом процессе выступают заполнение дефицита должностей педагогических работников образовательных организаций и повышение популярности и престижа профессии педагога среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области.

Вопрос нехватки педагогических работников наиболее остро стоит в муниципальных образованиях Архангельской области. Согласно данным статистической отчетности насчитывается 516 вакансий педагогических работников, из них 283 вакансии учителей, 118 вакансий воспитателей.

Подготовку кадров по педагогическим направлениям на территории региона осуществляет Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (далее – САФУ) и 5 профессиональных образовательных организаций.

В рамках действующего механизма формирования контрольных цифр приема для высших учебных заведений регион ежегодно направляет в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации предложения по их установлению для САФУ по педагогическим направлениям подготовки в максимально возможных значениях.

Особое внимание в регионе уделяется работе с будущими педагогами. Важным является ранняя профилизация обучающихся: создание

педагогических (психолого-педагогических) классов, особенность которых – ориентация учащихся на педагогические профессии, обучение основам педагогики и психологии, приобщение обучающихся к педагогической культуре.

Действенной мерой, направленной на пополнение педагогическими кадрами сферы образования региона, является целевое обучение. В областном бюджете, начиная с 2021 года, предусмотрено выделение денежных средств на материальную поддержку студентов, заключивших договоры о целевом обучении по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования по педагогическим направлениям подготовки. Ежемесячная социальная поддержка оказывается студентам в размере 5000 рублей.

В рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» молодым специалистам в сфере образования при поступлении на работу предоставляются единовременные выплаты в размере 100,0 тыс. рублей.

Тем не менее, проблема дефицита педагогических кадров в образовательных организациях Архангельской области не утрачивает своей остроты.

Заслушав и обсудив выступления на тему «Государственная кадровая политика в сфере образования в Архангельской области как инструмент повышения престижа профессии учителя», участники круглого стола рекомендуют:

1. Правительству Архангельской области:

1.1. Рассмотреть возможность:

разработки системы мер поддержки граждан, заключивших договор о целевом обучении по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования;

увеличения единовременной денежной выплаты молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные образовательные организации на территории Архангельской области;

организации в Архангельской области конкурса профессионального мастерства среди наставников в различных отраслях экономики.

1.2. Проработать решение вопросов, связанных с созданием и поддержкой системы наставничества в различных сферах, в том числе в сфере образования:

внести изменения в областное законодательство в части закрепления понятия «наставничество»;

содействовать развитию социального наставничества путем организации наставнического взаимодействия между представителями органов государственной власти, органов местного самоуправления;

обеспечить популяризацию и распространение наставничества;

предусмотреть единые организационные и методические условия создания региональной системы научно-методического сопровождения

деятельности педагогов-методистов и педагогов-наставников;
рассмотреть возможность создания региональной Ассоциации наставников и координационного совета по наставничеству.

2. Министерству образования Архангельской области:

2.1. Проанализировать соответствие:

перечня реализуемых государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области образовательных программ среднего профессионального образования педагогического профиля и объемов подготовки квалифицированных кадров по ним потребностям образовательных организаций в Архангельской области;

перечня реализуемых ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова» образовательных программ высшего образования педагогического профиля и объемов подготовки квалифицированных кадров по ним потребностям образовательных организаций в Архангельской области.

2.2. Обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в части выбора специальностей педагогического профиля.

2.3. Сформировать систему профильных классов психолого-педагогической направленности в целях создания условий для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, их самореализации и приобщения к профессии педагога.

2.4. Способствовать развитию системы непрерывного педагогического образования, в том числе в целях обеспечения преемственности между муниципальными образовательными организациями (профильные классы), государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области, государственными образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного профессионального образования.

2.5. Изучить возможность повышения нормативов финансирования на одного обучающегося во всех типах образовательных организаций на 20% в 2023 – 2027 годах.

3. ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова», ГБОУ АО «Архангельский педагогический колледж», ГБОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж», ГБОУ АО «Каргопольский педагогический колледж», ГБОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева», ГБОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж»:

3.1. Обеспечить постдипломное сопровождение выпускников с целью их адаптации и дальнейшей работы в образовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области.

4. Органам местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области:

4.1. Обеспечить:

организацию проведения в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию педагогических специальностей, повышение статуса педагога;

эффективное взаимодействие с государственными образовательными организациями высшего образования и государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области в целях формирования заказа на подготовку профильных специалистов, а также контроль за поступлением выпускников муниципальных общеобразовательных организаций на целевое обучение по педагогическим направлениям подготовки с учетом имеющейся кадровой потребности.

4.2. Рассмотреть вопрос о предоставлении на муниципальном уровне дополнительных мер поддержки педагогическим работникам, в том числе предусмотреть возможность предоставления служебных жилых помещений или возмещения расходов по найму жилого помещения.

5. Органам управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области, руководителям муниципальных образовательных организаций на территории Архангельской области:

5.1. Организовать систематическое проведение мониторинга потребности муниципальных образовательных организаций в педагогических кадрах, в том числе с учетом перспективной потребности в их обновлении.

5.2. Продолжить создание и функционирование профильных классов психолого-педагогической направленности в муниципальных образовательных организациях.

5.3. Осуществлять:

организацию целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с учетом соответствующего запроса;

разработку и реализацию программ адаптации, поддержки и сопровождения молодых специалистов и вовлечение их в различные формы сопровождения и наставничества.

5.4. Обеспечить взаимодействие с государственными образовательными организациями высшего образования и государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области, осуществляющими подготовку педагогических кадров, по вопросу организации педагогической практики студентов.

5.5. Рассмотреть возможность оказания мер поддержки образовательным организациям, выступающим базами педагогической практики, и преподавателям, участвующим в реализации практической подготовки студентов, а также учителям-наставникам.

5.6. Проанализировать закрепление в трудовых договорах, коллективных

договорах или локальных нормативных актах муниципальных образовательных организаций норм, обеспечивающих поддержку молодых специалистов, впервые поступивших на работу, установление им надбавок к заработной плате, а также обеспечение гарантий и компенсаций работникам муниципальных образовательных организаций из числа молодежи, обучающимся в образовательных организациях по педагогическим направлениям подготовки.

5.7. Сформировать систему наградной деятельности для обеспечения поэтапного поощрения педагогических и иных работников муниципальных образовательных организаций, в том числе государственными наградами Архангельской области.

6. Архангельскому областному Собранию депутатов:

6.1. Совместно с министерством образования Архангельской области разработать предложения по:

внесению изменений в законодательство Архангельской области в части закрепления понятия «наставничество»;

изменению критериев конкурсного отбора претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек («Земский учитель»).

6.2. Инициировать рассмотрение вопроса о системе распределения выпускников государственных образовательных организаций высшего образования и государственных профессиональных образовательных организаций на заседании постоянного комитета по образованию, науке и высшей школе Парламентской Ассоциации Северо-Запада России.

6.3. Обеспечить контроль выполнения рекомендаций круглого стола на тему «Государственная кадровая политика в сфере образования в Архангельской области как инструмент повышения престижа профессии учителя».

Председатель комитета
Архангельского областного
Собрания депутатов по культурной
политике, образованию и науке



О.К. Виткова