

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ  
ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ

ул. Б.Дмитровка, 26, Москва, 103426

«15» *Мая* 2019 г.

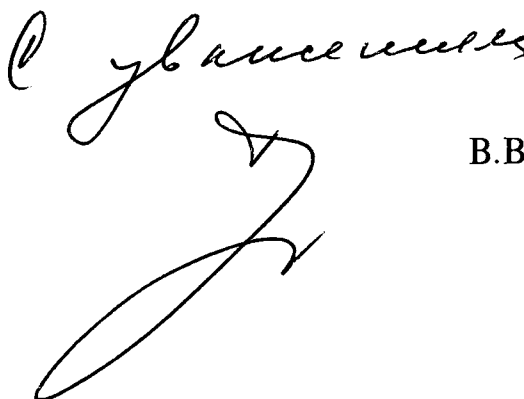
№ *3.9-10/1062*

Руководителям законодательных  
(представительных) и исполнительных  
органов государственной власти  
субъектов Российской Федерации

Направляем Вам решение по итогам состоявшегося в Совете Федерации 28 марта 2019 года «круглого стола» на тему «Об исполнении рекомендаций парламентских слушаний «О состоянии и перспективах развития сельской школы в Российской Федерации».

Приложение: на *2* л. в 1 экз.

Заместитель  
председателя Комитета



В.В. СМИРНОВ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ**

ул. Б. Дмитровка, 26, Москва, 103426

---

**РЕШЕНИЕ**

**по итогам «круглого стола» на тему**  
**«Об исполнении рекомендаций парламентских слушаний «О состоянии и**  
**перспективах развития сельской школы в Российской Федерации»**

**28 марта 2019 года**

**г. Москва**

Заслушав и обсудив вопрос «Об исполнении рекомендаций парламентских слушаний «О состоянии и перспективах развития сельской школы в Российской Федерации», участники «круглого стола» отмечают следующее.

По итогам парламентских слушаний наметился ряд положительных тенденций:

- приняты и вступили в силу Федеральные законы «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (законопроект № 337514-7 об организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы) и «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования целевого обучения»;

- прорабатывается вопрос о финансовой поддержке малокомплектных школ;

- дан старт разработке и введению в действие программы «Земский учитель»;

- проводится работа по:

созданию в субъектах Российской Федерации сети образовательных центров выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, технопарков;

реализации проекта «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»;

разработке и реализации проектов в сфере образовательного и краеведческого туризма для обучающихся образовательных организаций и др.

Однако участники дискуссии обращают внимание на ряд серьезных проблем, которые по-прежнему требуют решения, в том числе на необходимость поддержки малокомплектных школ, строительства социокультурных образовательных комплексов в сельской местности, кадрового обеспечения образовательного процесса, территориальной доступности получения качественного образования, включая дополнительное образование, использования современных информационных технологий и технических средств и других.

Учитывая изложенное, участники «круглого стола» **решили:**

1. Принять к сведению представленную информацию.

2. Рекомендовать:

1) Министерству просвещения Российской Федерации:

- при разработке и внедрении программы «Земский учитель» проанализировать исполнение программы «Земский доктор» в целях неповторения ошибок при ее реализации; четко определив критерии участия в программе;

- обеспечить выполнение показателей программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р, в том числе на финансирование мероприятий по капитальному (текущему) ремонту и реконструкции школьных зданий с высоким уровнем износа;

- обеспечить поддержку в надлежащем состоянии школьных автобусов для организации перевозки детей к месту обучения и обратно;

- обеспечить поддержку субъектам Российской Федерации в создании необходимых условий для внедрения и реализации ведомственной целевой программы «Российская электронная школа»;

- провести Всероссийский форум, посвященный вопросам развития общеобразовательных организаций на селе;

- представить в Совет Федерации информацию о проведении анализа исполнения резолюции Третьего Всероссийского съезда учителей сельских школ «Учитель сельской школы в векторе развития России» (13 сентября 2016 года, г. Чебоксары, Чувашская Республика), результаты которого планировалось учесть при подготовке к очередному съезду.

2) Министерству просвещения Российской Федерации совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

- не допускать сокращения контрольных цифр приема по педагогическим специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- рассмотреть вопрос дополнительного стимулирования в 2019 году развития системы целевого обучения по программам высшего образования по педагогическим специальностям и направлениям подготовки для дальнейшего устройства специалистов в сельской местности.

3) Министерству просвещения Российской Федерации совместно с Министерством культуры Российской Федерации, Министерством сельского хозяйства Российской Федерации активно содействовать субъектам Российской Федерации в:

- строительстве социокультурных образовательных комплексов в сельской местности;

- реализации проектов в сфере образовательного и краеведческого туризма;

- развитии сельских школьных музеев и библиотек.

3) Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

- уделять внимание кадровой поддержке сельских образовательных организаций, в том числе малокомплектных, содействовать закреплению молодых учителей на селе;

- принять меры по развитию технической оснащенности сельских общеобразовательных организаций, позволяющей в полной мере сформировать в каждой из них информационную образовательную среду;

- в целях эффективного использования дистанционных технологий обучения оказывать сельским общеобразовательным организациям поддержку, обеспечив повышение пропускной способности каналов доступа к сети Интернет;

- в целях оказания сельским учителям регулярной методической поддержки в сфере использования информационных и коммуникационных технологий, а также стимулирования познавательной активности обучающихся на основе использования информационных и коммуникационных технологий, создавать муниципальные (межмуниципальные) образовательные ресурсные центры;

- рассмотреть возможность дополнительного финансирования из региональных бюджетов участия одаренных детей из сельских населенных пунктов в летних, зимних (каникулярных) предметных творческих школах.

3. О результатах проинформировать Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в период осенней сессии 2019 года.

Заместитель  
председателя Комитета



В.В. СМИРНОВ